Co mogę zrobić dla siebie i innych osób? Próba odpowiedzi na pytanie na podstawie tekstu Czesława Niemena *Dziwny jest ten świat* oraz własnych przemyśleń.

Cele lekcji EQ uczeń:

rozpoznaje stan emocjonalny nadawcy tekstu, konstruuje hierarchię wartości ważnych dla człowieka w kontekście relacji kompetencji osobistych i społecznych, wyraża własne emocje, aktywnie słucha, potrafi rozwiązywać problemy w sposób twórczy, przełamuje opory przed prezentacją własnych pomysłów na forum klasy, potrafi odnieść wymowę wiersza do konkretnych sytuacji z życia, kształtuje współodpowiedzialność za własny proces uczenia się, zachowuje kulturę zabierania głosu w dyskusji, udziela informacji zwrotnej, dokonuje samooceny oraz oceny koleżeńskiej.

Cele lekcji IQ uczeń:

określa główną myśl utworu,

wyjaśnia metafory użyte w piosence ,

nazywa uczucia,

wypowiada się, uzasadniając swoją opinię,

redaguje krótką wypowiedź pisemną,

zna definicję tekstów kultury,

wskazuje elementy świata przedstawionego w utworze,

odbiera teksty kultury na poziomie faktów z elementami refleksji,

pracuje z aplikacją SharePoint.

1. Dlaczego warto pomagać drugiemu człowiekowi? Przypomnij na czym polega reguła wzajemności? Przed odpowiedzią obejrzyj film.



1. Jakie nalazłeś teksty kultury nakłaniające do, tego, aby pomagać drugiemu człowiekowi?

<https://www.facebook.com/fundacjapomaganiejestfajne/>

<https://mimowszystko.org/>

1. Głosowa interpretacja tekstu Czesława Niemena ***Dziwny jest ten świat.***

Odsłuchanie piosenki w wykonaniu autora.

1. Praca z aplikacją SharePoint.

Każdy z uczniów staje na slajdzie odpowiadającemu Jego numerowi w dzienniku. Dla siebie mam slajd ostatni. To mój pierwszy raz jednoczesnej pracy z uczniami, prowadzenia lekcji, moderowania lekcji otwartej – lubię takie wyzwania, okaże się, co z nich wyniknie.

Zachęcam, aby współtworzyć z uczniami lekcje. Kiedy Pani/Pan redagowaliście dłuższy własny tekst, zazwyczaj je oceniam.

Co mogę zrobić dla siebie i  innych osób?

1. Dlaczego warto pomagać drugiemu człowiekowi (reguła wzajemności)?
2. Na czym polega dziwność świata w piosence?
3. Jakie przykłady „dziwności świata” widzisz w rzeczywistości wokół siebie?
4. Co znaczy według Ciebie stwierdzenie *ktoś słowem złym zabija tak jak nożem?*
5. W jaki sposób, dzięki jakim postawom ludzi można przełamać złą passę (ciąg złych wydarzeń)?
6. Czy tekst Niemena jest nadal aktualny? Uzasadnij swoją odpowiedź.
7. W konwersacji zagłosuj na nr slajdu według Ciebie najciekawszego.

*Dziwny jest ten świat,  
Gdzie jeszcze wciąż  
Mieści się wiele zła.  
I dziwne jest to,  
że od tylu lat  
Człowiekiem gardzi człowiek.*

*Dziwny ten świat,  
świat ludzkich spraw,  
Czasem aż wstyd przyznać się.  
A jednak często jest,  
że ktoś słowem złym  
Zabija tak jak nożem.*

*Lecz ludzi dobrej woli jest więcej  
I mocno wierzę w to,  
że ten świat  
Nie zginie nigdy dzięki nim.  
Nie! Nie! Nie! Nie!  
Przyszedł już czas,  
Najwyższy czas,  
Nienawiść zniszczyć w sobie.*

*Lecz ludzi dobrej woli jest więcej  
I mocno wierzę w to,  
że ten świat  
Nie zginie nigdy dzięki nim.  
Nie! Nie! Nie! Nie!  
Nadszedł już czas,  
Najwyższy czas,  
Nienawiść zniszczyć w sobie.*